

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Філії КПУ у м. Кременчук

Г.С. Меньяйлова

2024 року

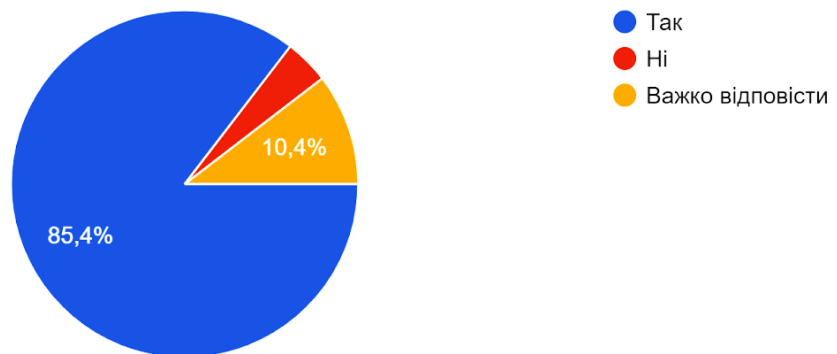
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня академічної доброчесності в Філії КПУ у м. Кременчук

Було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти 1-4 курсів денної та заочної форми спеціальності 073 Менеджмент (Логістика) (загальна кількість анкет- 48).

85,4% опитаних знайомі з поняттям «академічна доброчесність».

Чи знайомі Ви з поняттям «Академічна доброчесність»?

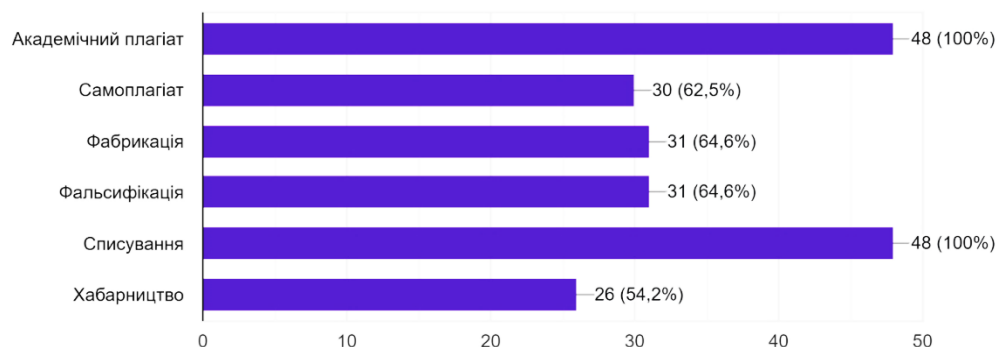
48 відповідей



Щодо проявів академічної недоброчесності більшість опитаних зазначили академічний плагіат та списування (по 48 відповідей), фабрикація та фальсифікація (по 31 відповіді), самоплагіат (30 відповідей) хабарництво (26 відповідей).

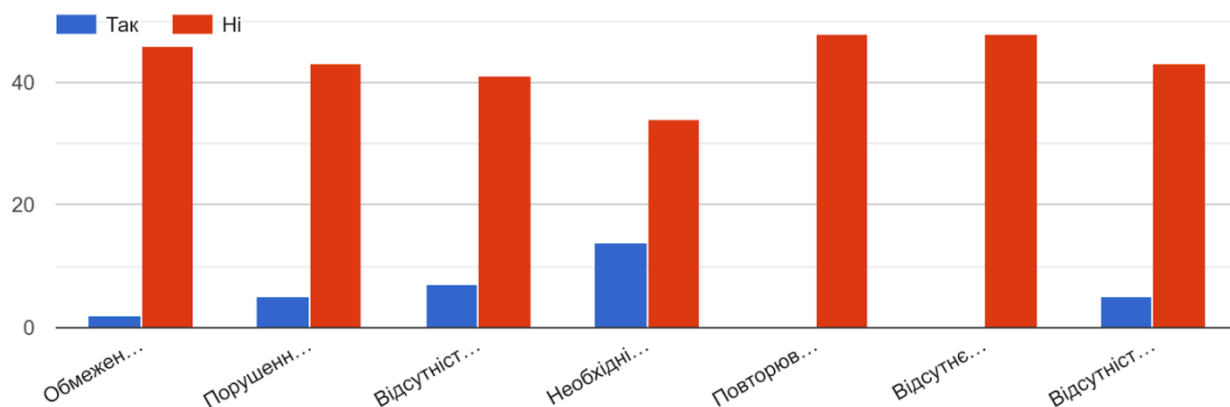
Які, на Вашу думку, є прояви академічної недоброчесності? (зазначте, якщо на попереднє питання, ви відповіли «так»)

48 відповідей



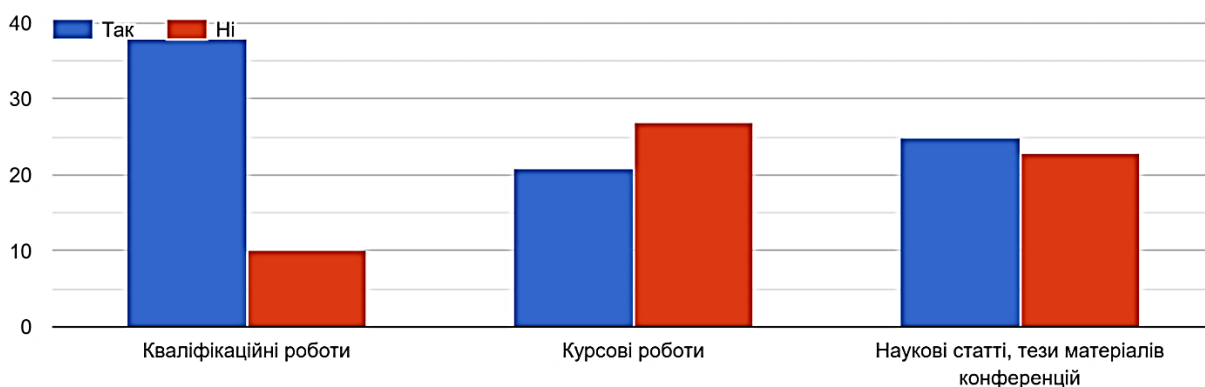
Серед причин виникнення академічної недоброчесності у Філії КПУ у м. Кременчук більшість респондентів зазначає необхідність виконання великого обсягу письмових робіт та відсутність інтересу до тем письмових робіт.

Якщо Ви зустрічалися з академічною недоброчесністю у Філії КПУ у м. Кременчук, які, на вашу думку, її прояви?



79,2% опитаних вважають доречним перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт, 56,3% не вбачають необхідності у перевірці на плагіат курсових робіт, а 52% опитаних вважають доречним перевірку на плагіат наукових статей, тез матеріалів конференцій.

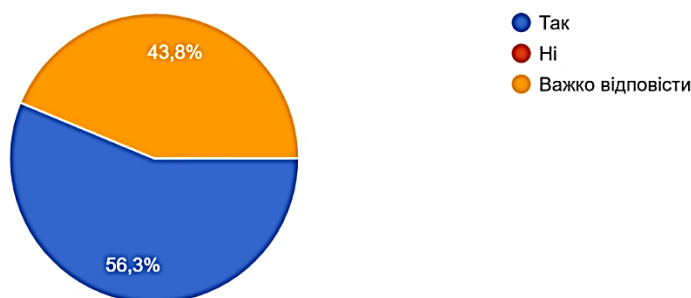
Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність плагіату?



56,3% опитаних володіють інформацією про наявність в університеті нормативних документів, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності, 43,8% не впевнені в цьому.

Чи існують в навчальному закладі (університеті) нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

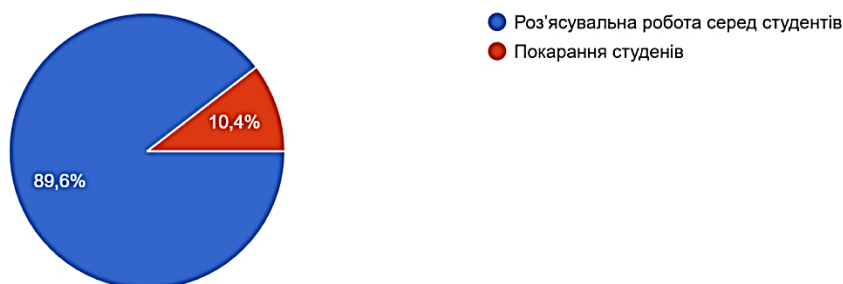
48 відповідей



Серед заходів, які є доречними для запобігання академічної недоброчесності, 89,6% респондентів вважає доцільним роз'яснювальну роботу серед студентів, а 10,4% - покарання студентів.

Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічній недоброчесності?

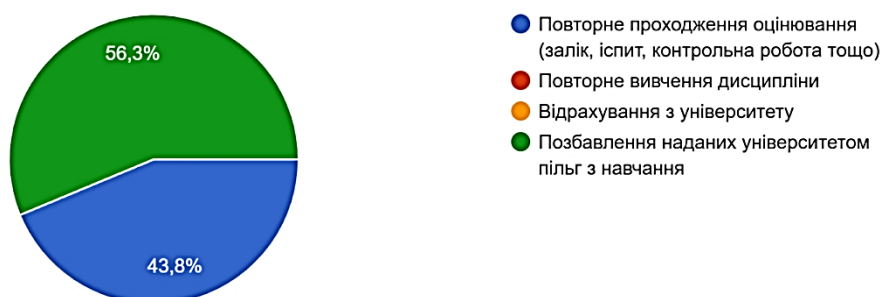
48 відповідей



56,3% опитаних зазначає, що доцільними санкціями у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності є позбавлення наданих університетом пільг з навчання, 43,8% повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо).

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

48 відповідей

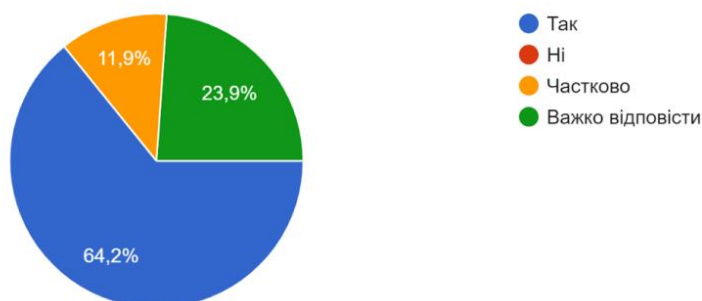


64,2% опитаних чинну систему оцінювання результатів навчання

студентів у Філії КПУ у м. Кременчук вважають об'єктивною, 11,9% вважають, що система оцінювання результатів навчання студентів є об'єктивною частковою, а 23,9% важко відповісти на це питання.

Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів у Філії КПУ у м. Кременчук?

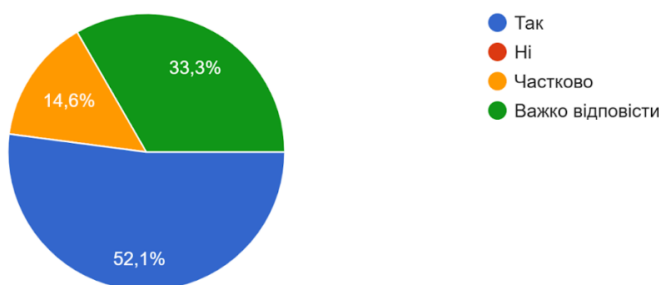
48 відповідей



Серед опитаних здобувачів вищої освіти Філії КПУ у м. Кременчук 52,1% дотримуються академічної доброчесності, 14,6% частково дотримується, 33,3% важко відповісти.

Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?

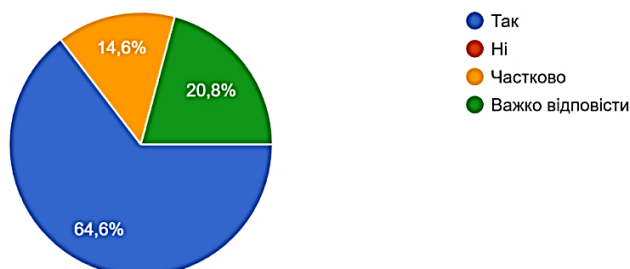
48 відповідей



64,6% опитаних вважають доречним організацію в Філії КПУ у м. Кременчук заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, 14,6% - частково, 20,8% важко відповісти.

Чи доречним є організація у Філії КПУ у м. Кременчук заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти?

48 відповідей



Серед пропозицій щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Філії КПУ у м. Кременчук були наступні:

Які пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Філії КПУ у м. Кременчук Ви можете надати?

5 відповідей

- все влаштовує;
- все влаштовує;
- ВАЖКО СКАЗАТИ;
- проводити більше заходів щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності;
- пропонувати студентам творчі завдання.